



## Apprentissage CFC et Maturité professionnelle orientation technique

*notre passion : votre formation*



Ecole technique  
Ecole des arts et métiers  
Ecole professionnelle commerciale  
Ecole des métiers de la terre et de la nature  
Ecole supérieure de droguerie  
Formation continue

CPLN  
CH-2002 Neuchâtel  
Rue de la Maladière 84  
case postale 212  
Tél. +41 32 717 4000  
Fax +41 32 717 4019  
cpln@rpn.ch  
www.cpln.ch



Centre professionnel du Littoral neuchâtelois  
cpln@rpn.ch www.cpln.ch



## Ecole technique

**Portes ouvertes**  
**Vendredi 20 janvier 2012 de 16h00 à 22h00**

### Sommaire

Les écoles	3
Offre de formation	3
La formation professionnelle	4
La maturité professionnelle technique	4
Tableau synoptique des formations	5
Automaticien-ne	6
Dessinateur-trice constructeur-trice industriel-le	8
Electronicien-ne	10
Informaticien-ne	12
Médiamaticien-ne	14
Adresse et renseignements complémentaires	16



*le plaisir d'être professionnel*

## Les écoles

### **Le Lycée d'enseignement professionnel**

Le Lycée d'enseignement professionnel offre la possibilité de préparer une maturité professionnelle en parallèle avec le CFC (certificat fédéral de capacité) ou après l'obtention du CFC, en une année post-CFC.

### **L'Ecole technique de Neuchâtel**

L'Ecole technique de Neuchâtel propose des formations en apprentissage à plein temps ainsi que la formation théorique dans les apprentissages duals (en entreprise).

## Offre de formation

L'Ecole technique de Neuchâtel ainsi que le Lycée d'enseignement professionnel font partie du CPLN en école ou en dual (Centre Professionnel du Littoral Neuchâtelois). Elles proposent 5 filières de formation dans les domaines suivants :

- l'automatisation
- le dessin et la construction
- l'électronique
- l'informatique
- le multimédia

Chacune de ces filières de formation mène à l'obtention d'un CFC (certificat fédéral de capacité) et sont proposées sous trois formes :

### **La voie intégrée 3 ans**

Cette voie de formation propose des études menant en parallèle à l'obtention d'un CFC dans la profession choisie ainsi que l'obtention d'une maturité professionnelle technique.

Rapide et exigeante, cette voie de formation est proposée uniquement aux élèves promus-es de la filière maturité au niveau secondaire I.

### **La voie intégrée 4 ans**

Cette voie de formation propose des études menant en parallèle à l'obtention d'un CFC dans la profession choisie ainsi que l'obtention d'une maturité professionnelle technique (pratique professionnelle en entreprise de 39 semaines).

Cette voie de formation est proposée aux élèves promus-es de la filière maturité et de la filière moderne au niveau secondaire I.

Cette voie de formation peut être effectuée à plein temps à l'Ecole technique avec stage ainsi qu'après d'une entreprise en voie duale.

### **La voie CFC**

Cette voie de formation propose des études menant à l'obtention d'un CFC dans la profession choisie en 4 ans.

Cette voie de formation est proposée aux élèves provenant des sections de maturité, moderne et préprofessionnelle du niveau secondaire I.

Cette voie de formation peut être effectuée à plein temps à l'Ecole technique avec stage ainsi qu'après d'une entreprise en voie duale.

### **Les différences principales entre les trois voies**

Les différences entre ces trois voies de formation résident principalement au niveau des acquis en culture générale (plus importants dans les voies intégrées) ainsi que des acquis dans la pratique professionnelle (plus importants dans la voie de formation en 4 ans).

**Toutefois, la direction se réserve le droit de modification des plans de formation en fonction de l'organisation scolaire.**

## La formation professionnelle

La formation professionnelle permet l'acquisition de connaissances fondamentales à deux tiers des jeunes en Suisse. Elle constitue le point de départ pour l'obtention d'une solide formation tout au long de la vie et offre de nombreuses perspectives de carrières professionnelles variées et étendues.

### **Des diplômes qui ouvrent bien des portes dans la vie professionnelle**

Les formations professionnelles permettent non seulement l'acquisition de qualifications professionnelles étendues mais répondent également aux exigences des entreprises existantes au moment de la recherche d'emploi.

### **Une partie du système éducatif**

La formation professionnelle s'inscrit au niveau secondaire II et au degré tertiaire. Elle propose des offres de formation clairement définies. Elle se caractérise par une perméabilité élevée : en effet, il est tout à fait possible de suivre ultérieurement des formations toujours plus exigeantes. De plus, l'offre de formation continue est riche à tous les niveaux.

### **Perspectives professionnelles**

La formation professionnelle au niveau supérieur s'inscrit dans le prolongement de la formation professionnelle initiale. Les offres de formation du degré tertiaire non-universitaire visent l'obtention de qualifications professionnelles spécifiques et préparent à l'exercice de fonctions de cadre.

## La maturité professionnelle technique

Elle permet de parfaire les connaissances en culture générale. La maturité professionnelle représente, pour les apprenties et apprentis, la voie d'accès privilégiée aux filières de formations supérieures proposées par les HES (Hautes Ecoles Spécialisées) dont les formations sont de niveau universitaire.

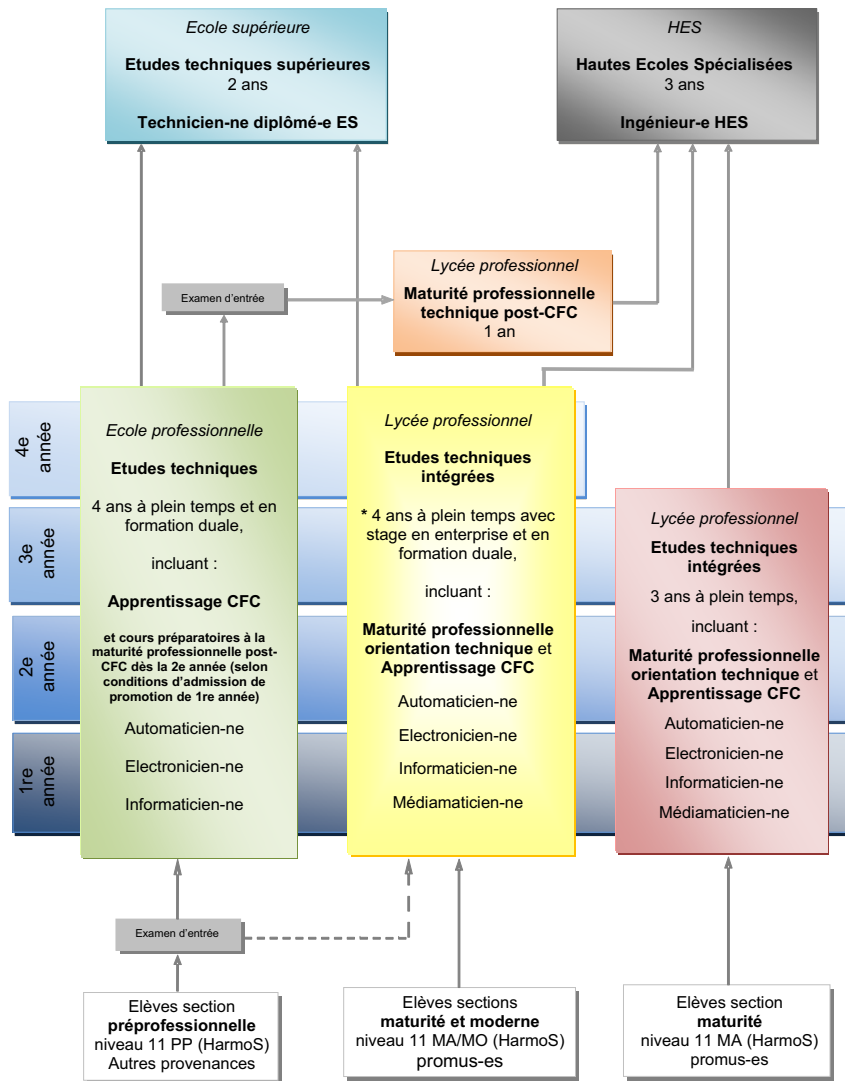
La maturité professionnelle peut être obtenue de deux manières différentes :

### **Pendant la durée de formation, en vue de l'obtention du CFC**

Cette manière de faire est nommée 'intégrée' : la formation globale dure 3 ans ou 4 ans. Elle permet l'obtention du CFC et en même temps de la maturité professionnelle.

### **Après l'obtention du CFC**

Cette manière de faire est nommée 'post-CFC' : les élèves suivent une formation d'une année (après l'obtention du CFC) à plein temps en école afin d'obtenir la maturité professionnelle.



\* La maturité intégrée 4 ans est accessible à tous les métiers en formation duale ou plein temps

La formation de **DESSINATEUR-TRICE CONSTR. INDUSTRIEL-LE** (p. 8 et 9) sera dispensée au CIFOM – Ecole technique – Le Locle dès la rentrée 2012



**AUTOMATICIEN-NE**

**L'automaticien et l'automaticienne** installent, montent, mettent en service, entretiennent et réparent des robots industriels et des éléments d'installations automatisés. Ils recherchent des solutions pour régler des machines électriques en appliquant leurs connaissances des domaines électrique, électronique, hydraulique et pneumatique.

Leurs tâches principales consistent à :

- analyser le processus de fabrication de l'appareil ou de la machine pour décider des opérations à automatiser;
- utiliser et paramétrer des logiciels informatiques pré-établis répondant à l'application industrielle recherchée;
- proposer des solutions d'automatisation, les tester et les implémenter;
- rédiger des documents techniques d'exploitation et de maintenance;
- monter, régler et dépanner des installations automatiques, des robots, des systèmes de commandes;
- assembler et câbler en suivant le protocole;
- mettre en service les installations automatiques, connecter les différents appareils, les rendre compatibles et les raccorder à l'unité de commande;
- programmer et régler des systèmes automatiques ou robotiques, contrôler leur fonctionnement;
- entretenir et réparer les installations de réglage et d'enregistrement de données de tous genres.

L'automaticien et l'automaticienne travaillent dans des entreprises qui utilisent des procédés de fabrication ou de production automatisés. Ils sont tantôt dans un atelier pour la fabrication de systèmes automatisés, tantôt auprès des clients pour la mise en service et l'entretien d'installations de commandes automatisées. Ils collaborent essentiellement avec des ingénieurs-es, des électroniciens-nes, des informaticien-nes et des polymécaniciens-nes.

Automaticien-ne voie intégrée 3 ans (\*)

**CFC et maturité professionnelle orientation technique en 3 ans**  
**Pour élèves promus-es de section maturité**



	Années		
	1	2	3
<b>Pratique professionnelle</b>			
Atelier	720	520	440
<b>Domaine professionnel</b>			
Notions techniques fondamentales			
Informatique	40		40
Techniques des matériaux et de dessin	80	80	
Électrotechnique et électronique	80	120	80
Automatisation	80	120	120
Projets interdisciplinaires			160
<b>Branches maturité</b>			
Français	80	80	80
Allemand	80	80	80
Anglais	80	80	80
Mathématiques	160	160	120
Histoire et institutions politiques		80	80
Éco politique, éco d'entreprise, droit		40	80
Physique	80	80	40
Chimie		40	40
Branche complémentaire à options			80
<b>Sport</b>			
Activités sportives	80	80	40
<b>Total hebdomadaire</b>	39 périodes		

### Automaticien-ne voie intégrée 4 ans (\*)

**CFC et maturité professionnelle orientation technique en 4 ans**  
**Pour élèves promus-es de section maturité ou moderne**



	A n n é e s			
	1	2	3	4
<b>Pratique professionnelle</b>				
Atelier	840	800	760	800
<b>Domaine professionnel</b>				
Notions techniques fondamentales				
Informatique	40		40	
Techniques des matériaux et de dessin	80	80		
Électrotechnique et électronique	80	120	80	
Automatisation	80	120	60	60
Projets interdisciplinaires			20	140
<b>Branches maturité</b>				
Français	40	40	80	80
Allemand	40	80	80	80
Anglais	40	80	80	80
Mathématiques	80	80	120	160
Histoire et institutions politiques				120
Éco politique, éco d'entreprise, droit	80		40	
Physique	80	80	40	
Chimie				80
Branche complémentaire à options				80
<b>Sport</b>				
Activités sportives	80	80	40	
<b>Total hebdomadaire</b> 39 périodes				

### Automaticien-ne voie CFC (\*)

**CFC en 4 ans**  
**Pour élèves provenant de section maturité, moderne ou préprofessionnelle**



	A n n é e s			
	1	2	3	4
<b>Pratique professionnelle</b>				
Atelier	880	820	1140	1200
<b>Domaine professionnel</b>				
Notions techniques fondamentales				
Mathématiques	80	80		
Physique	40	40	40	40
Informatique	40		40	
Anglais	80	80		
Techniques des matériaux et de dessin	80	80		
Électrotechnique et électronique	80	120	80	
Automatisation	80	120	60	60
Projets interdisciplinaires		20	40	100
<b>Domaine culture générale</b>				
Enseignement de la culture générale	120	120	120	120
<b>Sport</b>				
Activités sportives	80	80	40	40
<b>Total hebdomadaire</b> 39 périodes				

## DESSINATEUR-TRICE CONSTR. INDUSTRIEL-LE

### Le dessinateur constructeur industriel et la dessinatrice constructrice industrielle

établissent des dessins techniques pour la fabrication de pièces métalliques isolées, d'outils et d'installations mécaniques diverses, d'appareils, d'instruments et de machines. Intermédiaires entre les concepteurs du bureau technique (ingénieur-e-s, technicien-ne-s) et les responsables des ateliers de production, les dessinateurs-trices constructeurs-trices industriels-les participent à l'élaboration de toute documentation schématique nécessaire au montage, à l'exploitation et à l'entretien des machines et systèmes produits par l'entreprise pour laquelle ils travaillent.

#### Leurs tâches principales consistent à :

- élaborer des solutions sous forme de dessins informatisés, de croquis et de documents techniques;
- consulter les répertoires de normes, les recueils de prescriptions; en tenir compte en matière de sécurité de l'utilisateur;
- dessiner, à l'aide de l'ordinateur, les éléments du système sous différentes vues (de dessus, de face, de profil, 3D);
- choisir les matériaux en fonction de leurs qualités physiques et de leur usage, évaluer la quantité nécessaire pour la fabrication des pièces;
- lister les outils nécessaires à la fabrication; les commander ou les fabriquer;
- établir le plan de montage;
- rédigier le mode d'emploi, les consignes d'entretien et les données techniques qui accompagnent la machine.

Le dessinateur constructeur industriel et la dessinatrice constructrice industrielle collaborent aussi bien avec les ingénieurs-es et les techniciens-nes du bureau technique qu'avec les professionnels des ateliers de production : polymécaniciens-nes, automaticiens-nes, électro-techniciens-nes, mécatroniciens-nes, etc. Ils utilisent essentiellement des moyens informatiques pour la conception et le dessin (CAO/DAO).

### Dessinateur-trice constructeur-trice industriel-le voie intégrée 3 ans (\*)

**CFC et maturité professionnelle orientation technique en 3 ans**  
**Pour élèves promus-es de section maturité**



*Dès la rentrée d'août 2012,  
 formation dispensée au  
 CIFOM - Ecole technique - Le Locle  
 Renseignements au 032 886 32 32*

	A n n é e s		
	1	2	3
<b>Pratique professionnelle</b>			
Atelier	680	580	460
<b>Domaine professionnel</b>			
Notions techniques fondamentales			
Informatique	40		40
Techniques des matériaux et d'usinage	120	80	80
Techniques de dessin et des machines	120	40	120
Électrotech et technique de commande	40	80	40
Projets interdisciplinaires		60	100
<b>Branches maturité</b>			
Français	80	80	80
Allemand	80	80	80
Anglais	80	80	80
Mathématiques	160	160	120
Histoire et institutions politiques			80
Éco politique, éco d'entreprise, droit			40
Physique	80	80	40
Chimie		40	40
Branche complémentaire à options			80
<b>Sport</b>			
Activités sportives	80	80	40
<b>Total hebdomadaire</b> 39 périodes			

## Dessinateur-trice constructeur-trice industriel-le voie intégrée 4 ans (\*)

**CFC et maturité professionnelle orientation technique en 4 ans**  
**Pour élèves promus-es de section maturité ou moderne**

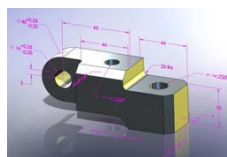


Dès la rentrée d'août 2012,  
 formation dispensée au  
 CIFOM - Ecole technique - Le Locle  
 Renseignements au 032 886 32 32

	A n n é e s			
	1	2	3	4
<b>Pratique professionnelle</b>				
Atelier	800	860	800	780
<b>Domaine professionnel</b>				
Notions techniques fondamentales				
<i>Informatique</i>				
Techniques des matériaux et d'usinage	40		40	
Techniques de dessin et des machines	120	80	40	40
Électrotech et technique de commande	120	40	40	80
Projets interdisciplinaires	40	80		40
		60	40	60
<b>Branches maturité</b>				
Français	40	40	80	80
Allemand	40	80	80	80
Anglais	40	80	80	80
Mathématiques	80	80	120	160
Histoire et institutions politiques				120
Eco politique, éco d'entreprise, droit	80		40	
Physique	80	80	40	
Chimie				80
Branche complémentaire à options				80
<b>Sport</b>				
Activités sportives	80	80	40	
<b>Total hebdomadaire</b> 39 périodes				

## Dessinateur-trice constructeur-trice industriel-le voie CFC (\*)

**CFC en 4 ans**  
**Pour élèves provenant de section maturité, moderne ou préprofessionnelle**



Dès la rentrée d'août 2012,  
 formation dispensée au  
 CIFOM - Ecole technique - Le Locle  
 Renseignements au 032 886 32 32

	A n n é e s			
	1	2	3	4
<b>Pratique professionnelle</b>				
Atelier	840	900	1200	1140
<b>Domaine professionnel</b>				
Notions techniques fondamentales				
<i>Mathématiques</i>				
	80	80		
<i>Physique</i>				
	40	40	40	40
<i>Informatique</i>				
	40		40	
Anglais	80	80		
Techniques des matériaux et d'usinage	120	80	40	40
Techniques de dessin et des machines	120	40	40	80
Électrotech et technique de commande	40	80		40
Projets interdisciplinaires		60	40	60
<b>Domaine culture générale</b>				
Enseignement de la culture générale	120	120	120	120
<b>Sport</b>				
Activités sportives	80	80	40	40
<b>Total hebdomadaire</b> 39 périodes				

## ELECTRONICIEN-NE

**L'électronicien et l'électronicienne** développent, installent et exploitent des circuits, des dispositifs de commande ou de contrôle et des programmes informatiques, utiles au bon fonctionnement d'appareils électroniques équipés de microprocesseurs. L'électronique va des télécommunications aux instruments médicaux, de la téléphonie mobile à la domotique, des centrales électriques aux machines textiles, des appareils électroménagers à l'aéronautique. La nature du travail des électronicien-ne-s dépend de la spécialité de l'entreprise qui les emploie, ainsi que du département dans lequel ils sont actifs.

### Leurs tâches principales consistent à :

- lire et interpréter, des plans de montage d'appareils et de circuits, dessiner, à l'aide de CAO, des schémas, des maquettes (layout) et des plans de détail;
- programmer les microprocesseurs qui pilotent les fonctions des appareils;
- monter les circuits électroniques et les appareils;
- souder, câbler, assembler les éléments, les placer dans un boîtier;
- tester et surveiller les appareils dans les conditions d'utilisation prévues;
- rédigier et établir les documents techniques de production;
- exécuter les interfaçages entre éléments de commande et de mesure;
- interpréter les documents techniques décrivant les systèmes électroniques, les appareils ou les installations;

L'électronicien et l'électronicienne collaborent avec des technicien-ne-s et des ingénieurs-es, et sont en contact avec des polymécaniciens-nes, des dessinateur-trice constructeurs-trices industriels-les, des automaticiens-nes et des informaticiens-nes. Ils travaillent à l'étude et à la réalisation de projets, au développement de logiciels, de cartes imprimées, au montage d'appareils, à l'assistance de production ou à la technique de mesure et d'essai.

## Electronicien-ne voie intégrée 3 ans (\*)

**CFC et maturité professionnelle orientation technique en 3 ans**  
**Pour élèves promus-es de section maturité**



	A n n é e s		
	1	2	3
<b>Pratique professionnelle</b>			
Atelier	720	400	280
<b>Domaine professionnel</b>			
Notions techniques fondamentales			
<i>Informatique</i>			
	40		40
Techniques des matériaux et de dessin	80	80	
Électrotechnique	80	120	80
Électronique			120
Techniques matérielles et logicielles	80	120	160
Projets interdisciplinaires			80
<b>Branches maturité</b>			
Français	80	80	80
Allemand	80	80	80
Anglais	80	80	80
Mathématiques	160	160	120
Histoire et institutions politiques			80
Eco politique, éco d'entreprise, droit			40
Physique	80	80	40
Chimie		40	40
Branche complémentaire à options			80
<b>Sport</b>			
Activités sportives	80	80	40
<b>Total hebdomadaire</b> 39 périodes			

## Electronicien-ne voie intégrée 4 ans (\*)

**CFC et maturité professionnelle orientation technique en 4 ans**  
**Pour élèves promus-es de section maturité ou moderne**



	A n n é e s			
	1	2	3	4
<b>Pratique professionnelle</b>				
Atelier	840	640	600	800
<b>Domaine professionnel</b>				
Notions techniques fondamentales				
<i>Informatique</i>	40		40	
Techniques des matériaux et de dessin	80	80		
Électrotechnique	80	160	80	
Électronique		120	80	120
Techniques matérielles et logicielles	80	120	160	
Projets interdisciplinaires				80
<b>Branches maturité</b>				
Français	40	40	80	80
Allemand	40	80	80	80
Anglais	40	80	80	80
Mathématiques	80	80	120	160
Histoire et institutions politiques			120	
Éco politique, éco d'entreprise, droit	80		40	
Physique	80	80	40	
Chimie				80
Branche complémentaire à options				80
<b>Sport</b>				
Activités sportives	80	80	40	
<b>Total hebdomadaire</b>	39 périodes			

## Electronicien-ne voie CFC (\*)

**CFC en 4 ans**  
**Pour élèves provenant de section maturité, moderne ou préprofessionnelle**



	A n n é e s			
	1	2	3	4
<b>Pratique professionnelle</b>				
Atelier	880	720	1000	1160
<b>Domaine professionnel</b>				
Notions techniques fondamentales				
<i>Mathématiques</i>	80	80		
<i>Physique</i>	40	40	40	40
<i>Informatique</i>	40		40	
Anglais	80	80		
Techniques des matériaux et de dessin	80	80		
Électrotechnique	80	120	80	
Électronique		120	80	120
Techniques matérielles et logicielles	80	120	160	
Projets interdisciplinaires				80
<b>Domaine culture générale</b>				
Enseignement de la culture générale	120	120	120	120
<b>Sport</b>				
Activités sportives	80	80	40	40
<b>Total hebdomadaire</b>	39 périodes			

## INFORMATICIEN-NE

**L'informaticien et l'informaticienne** avec certificat fédéral de capacité (CFC) conçoivent, développent, réalisent, intègrent, installent, mettent en service et maintiennent des systèmes et applications informatiques, ainsi que des supports pour les utilisateurs. Ils s'occupent du matériel et du logiciel des ordinateurs individuels ou reliés à un réseau et des systèmes de saisies de données, de transmission et de commandes de processus. En tant que généralistes, les informaticiens se situent à l'intersection des professions du domaine technique (électronique) et du domaine administratif et commercial.

**Leurs principales tâches consistent à :**

- procéder à des phases d'essais du matériel informatique et de logiciels et les mettre à jour;
- installer des appareils informatiques et des réseaux, assembler les différents éléments;
- configurer des systèmes d'exploitation, des programmes d'applications simples, etc.;
- adapter les configurations aux nouveaux besoins;
- développer des solutions simples en utilisant un langage de programmation et les outils d'une banque de données;
- exécuter des travaux d'entretien, des systèmes informatiques, des logiciels, etc.;
- protéger les données, localiser les erreurs, détecter la présence de modifications non autorisées et prendre les mesures adéquates pour les éliminer ou les restaurer;
- former, instruire et soutenir le personnel d'une entreprise à l'utilisation des postes de travail (ordinateurs et appareils périphériques, tels qu'imprimantes, scanners...);

Les informaticiens-nes doivent constamment se tenir au courant des exigences ergonomiques d'un poste de travail informatisé et proposer des solutions optimales permettant de lutter contre les atteintes à la santé. Ils collaborent avec d'autres professionnels de la branche tels que les ingénieurs-es et les techniciens-nes en informatique.

## Informaticien-ne voie intégrée 3 ans (\*)

**CFC et maturité professionnelle orientation technique en 3 ans**  
**Pour élèves promus-es de section maturité**



	A n n é e s		
	1	2	3
<b>Pratique professionnelle</b>			
Atelier	370	290	540
<b>Domaine professionnel</b>			
Gestion de prestation		100	50
Gestion de projets	100		
Gestion de données		50	50
Gestion des réseaux	50	50	
Gestion des systèmes		150	50
Gestion du matériel	150	50	
Ingénierie d'applications	100	50	50
Ingénierie de logiciels techniques		50	
Ingénierie de procédure	100		
Ingénierie WEB	50	50	50
Electrotechnique	80		
<b>Branches maturité</b>			
Français	80	80	80
Allemand	80	80	80
Anglais	80	80	80
Mathématiques	160	160	120
Histoire et institutions politiques		80	80
Éco politique, éco d'entreprise, droit		40	80
Physique	80	80	40
Chimie		40	40
Branche complémentaire à options			80
<b>Sport</b>			
Activités sportives	80	80	40
<b>Total hebdomadaire</b>	39 périodes		

## Informaticien-ne voie intégrée 4 ans (\*)

**CFC et maturité professionnelle orientation technique en 4 ans**  
**Pour élèves promus-es de section maturité ou moderne**



	A n n é e s			
	1	2	3	4
<b>Pratique professionnelle</b>				
Atelier	490	570	810	850
<b>Domaine professionnel</b>				
Gestion de prestation		100		50
Gestion de projets	100			
Gestion de données		50		50
Gestion des réseaux	50	50	50	
Gestion des systèmes		150	50	
Gestion du matériel	150	50		
Ingénierie d'applications	100	50	50	
Ingénierie de logiciels techniques		50		
Ingénierie de procédure	100			
Ingénierie WEB	50	50		50
Electrotechnique	80			
<b>Branches maturité</b>				
Français	40	40	80	80
Allemand	40	80	80	80
Anglais	40	80	80	80
Mathématiques	80	80	120	160
Histoire et institutions politiques			120	
Eco politique, éco d'entreprise, droit	80		40	
Physique	80	80	40	
Chimie				80
Branche complémentaire à options				80
<b>Sport</b>				
Activités sportives	80	80	40	
<b>Total hebdomadaire</b>	39 périodes			

## Informaticien-ne voie CFC (\*)

**CFC en 4 ans**  
**Pour élèves provenant de section maturité, moderne ou préprofessionnelle**



	A n n é e s			
	1	2	3	4
<b>Pratique professionnelle</b>				
Atelier	530	510	1210	1210
<b>Domaine professionnel</b>				
Gestion de prestation		100		50
Gestion de projets	100			
Gestion de données		50		50
Gestion des réseaux	50	50	50	
Gestion des systèmes		150	50	
Gestion du matériel	150	50		
Ingénierie d'applications	100	50	50	
Ingénierie de logiciels techniques		50		
Ingénierie de procédure	100			
Ingénierie WEB	50	50		50
Electrotechnique	80			
<b>Branches théoriques</b>				
Mathématiques	80	80		
Physique	40	100		
Anglais	80	80		
Enseignement culture générale	120	120	120	120
Economie		40	40	40
<b>Sport</b>				
Activités sportives	80	80	40	40
<b>Total hebdomadaire</b>	39 périodes			

13

MEDIAMATICIEN-NE

**Le médiamaticien et la médiamaticienne** analysent les besoins de la clientèle et du marché en matière de communication et de multimédia (courrier électronique, fax, Internet, systèmes audio-vidéo, ordinateurs, réseaux, etc.). Ils développent et proposent des projets et des solutions sur mesure, en tenant compte des installations disponibles, des systèmes et des prestations de services. Les médiamaticiens-nes se situent entre les techniciens-nes de l'informatique et les spécialistes des branches commerciales. Ils gèrent les produits durant les phases de planification, de développement, de production, de vente et d'entretien en maniant les techniques multimédias les plus variées.

**Leurs principales activités consistent à :**

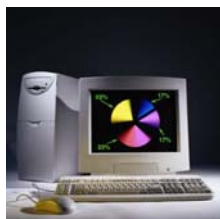
- installer et mettre en service des systèmes audiovisuels, de vidéoconférence, etc.;
- créer des sites et des liaisons Internet;
- mettre en place des services télématiques (terminaux), différents types d'ordinateurs et de périphériques, des systèmes d'exploitation, etc.;
- rédiger la correspondance relative aux achats, aux offres et aux ventes;
- utiliser et appliquer la bureautique (traitement de texte, banques de données, fax et courrier électronique, Internet);
- établir la documentation d'utilisation et de fonctionnement des produits multimédias et informatiques;
- développer et appliquer des stratégies de communication et de marketing dans l'entreprise.

Polyvalents et généralistes, les médiamaticiens-nes travaillent dans les petites et moyennes entreprises (PME) du secteur industriel et artisanal, les sociétés de services, les télécommunications, les banques, les assurances et l'administration. Leurs compétences sont larges et reposent sur des connaissances interdisciplinaires. Ils s'intéressent aux innovations techniques et possèdent une grande capacité d'adaptation aux besoins qui peuvent émerger rapidement dans le domaine du multimédia.

14

### Médiamaticien-ne voie intégrée 3 ans (\*)

CFC et maturité professionnelle orientation technique en 3 ans  
Pour élèves promus-es de section maturité



	A n n é e s		
	1	2	3
<b>Pratique professionnelle</b>			
Atelier	640	360	400
<b>Domaine de compétences</b>			
Produire des données et utiliser des moyens multimédias	80	80	80
Effectuer la réalisation / design	80		
Engager des moyens TIC			
<i>Informatique</i>	80	120	120
Collaborer à l'administration et à la			
<i>Gestion d'entreprise</i>		40	40
<i>Economie financière</i>		80	40
<i>Bureautique</i>	80	40	
Exercer des activités de marketing et de communication			
<i>Marketing</i>		80	80
Participer à la gestion de projets			
<i>Méthodologie de travail</i>		40	
<i>Gestion de projets</i>	40		
<i>Projets interdisciplinaires</i>			40
<i>Projet autonome</i>			40
<b>Branches maturité</b>			
Français	80	80	80
Allemand	80	80	80
Anglais	80	80	80
Mathématiques	160	160	120
Histoire et institutions politiques		80	80
Éco politique, éco d'entreprise, droit		40	80
Physique	80	80	40
Chimie		40	40
Branche complémentaire à options			80
<b>Sport</b>			
Activités sportives	80	80	40
<b>Total hebdomadaire</b>	39 périodes		

### Médiamaticien-ne voie intégrée 4 ans (\*)

CFC et maturité professionnelle orientation technique en 4 ans  
Pour élèves promus-es de section maturité ou moderne



	A n n é e s			
	1	2	3	4
<b>Pratique professionnelle</b>				
Atelier	760	640	520	1000
<b>Domaine de compétences</b>				
Produire des données et utiliser des moyens multimédias	80	80	80	
Effectuer la réalisation / design	80			
Engager des moyens TIC				
<i>Informatique</i>	80	120	120	
Collaborer à l'administration et à la				
<i>Gestion d'entreprise</i>		40	40	
<i>Economie financière</i>		80	40	
<i>Bureautique</i>	80	40		
Exercer des activités de marketing et de communication				
<i>Marketing</i>		80	80	
Participer à la gestion de projets				
<i>Méthodologie de travail</i>		40		
<i>Gestion de projets</i>	40			
<i>Projets interdisciplinaires</i>			40	
<i>Projet autonome</i>			40	
<b>Branches maturité</b>				
Français	40	40	80	80
Allemand	40	80	80	80
Anglais	40	80	80	80
Mathématiques	80	80	120	160
Histoire et institutions politiques				120
Éco politique, éco d'entreprise, droit	80		40	
Physique	80	80	40	
Chimie				80
Branche complémentaire à options				80
<b>Sport</b>				
Activités sportives	80	80	40	
<b>Total hebdomadaire</b>	39 périodes			

(\*) La direction se réserve le droit de modifier les plans de formation, en fonction de l'organisation scolaire.

## Inscription et renseignements :

### Ecole technique

CPLN • Centre Professionnel du Littoral Neuchâtelois

82, rue de la Maladière ■ case postale 212 ■ 2002 Neuchâtel

tél. + 41 32 717 4040 ■ fax + 41 32 717 4049

courriel : cpln-et@rpn.ch

**Ecole technique** bâtiments B et C, secrétariat 2<sup>ème</sup> étage bâtiment B



## Renseignements complémentaires :

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) le portail suisse de l'orientation scolaire et professionnelle

[www.ne.ch](http://www.ne.ch) rubrique « enseignement et formation », le portail cantonal de la formation

[www.cpln.ch](http://www.cpln.ch) le portail du Centre Professionnel du Littoral Neuchâtelois